

LÍNGUA PORTUGUESA | SUGESTÃO DE REDAÇÃO PARA SALA

OLÁ, PROFESSOR(A)!

A série Na prática foi desenvolvida de professor para professor para tornar seu dia a dia mais dinâmico e produtivo no Ensino Médio. Elaborada especialmente por nossos autores, a série será disponibilizada periodicamente para todas as disciplinas na plataforma Modernamigos. Tudo para garantir nosso compromisso com a aprendizagem e com você!

Este conteúdo foi elaborado por **Maria Luiza e Bernadete Abaurre**



Bernadete Abaurre é mestre em Linguística pela Unicamp e doutora em Filosofia.

Maria Luiza M. Abaurre é graduada em Letras e mestre em Teoria Literária pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Proposta de Redação 1

Texto I

[...]

Minorias são grupos marginalizados dentro de uma sociedade devido aos aspectos econômicos, sociais, culturais, físicos ou religiosos. Porém, o termo não deve ser associado a grupos em menor número em uma sociedade, mas, sim, ao controle de um grupo majoritário sobre os demais, independente[mente] da quantidade numérica.

As minorias sociais são as coletividades que sofrem processos de estigmatização e discriminação, resultando em diversas formas de desigualdade ou exclusão sociais, mesmo quando constituem a maioria numérica de determinada população. São exemplos de minorias sociais, atualmente, negros, indígenas, imigrantes, mulheres, homossexuais, idosos, moradores de vilas (ou favelas), [pessoas com deficiência e pessoas em situação] de rua.

[...]

NOVO, Benigno Núñez. Direito das minorias. Jusbrasil, [s. l.], 2019.

Disponível em: <https://mod.lk/G2cxz>. Acesso em: 10 ago. 2024.

Texto II

[...]

Art. 1º As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas [...].

Parágrafo único. No preenchimento das vagas de que trata o caput deste artigo, 50% (cinquenta por cento) deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1 (um) salário-mínimo per capita. (Redação dada pela Lei nº 14.723, de 2023).

[...]

Art. 3º Em cada instituição federal de ensino superior, as vagas de que trata o art. 1º desta Lei serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos, indígenas e quilombolas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação, em proporção ao total de vagas no mínimo igual à proporção respectiva de pretos, pardos, indígenas e quilombolas e de pessoas com deficiência na população da unidade da Federação onde está instalada a instituição, segundo o último censo da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). (Redação dada pela Lei nº 14.723, de 2023).

[...]

BRASIL. Lei n. 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2012. Disponível em: <https://mod.lk/qyqLd>. Acesso em: 10 ago. 2024.

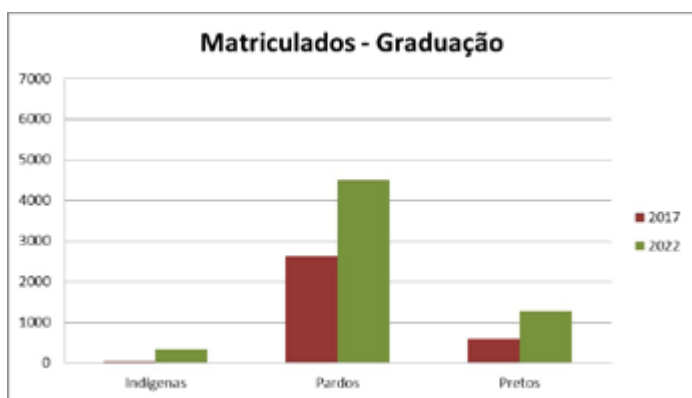
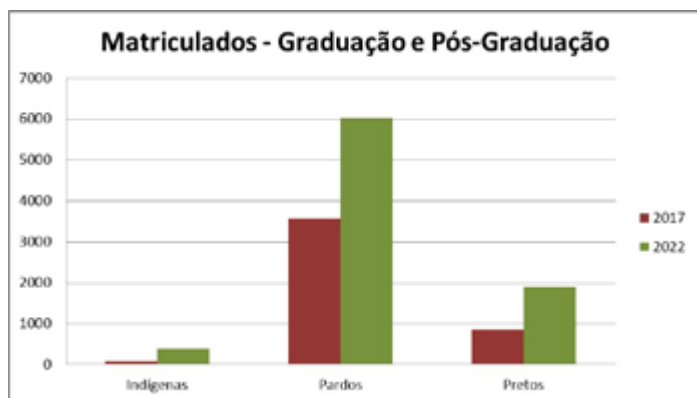
Texto III [...]

Para as famílias mais abastadas, ou familiarizadas com o meio acadêmico, a universidade pode representar somente mais uma etapa da vida escolar. Nesses casos, o curso superior é dado como algo “certo”, ou pelo menos muito provável. No caso das famílias menos abastadas, e em geral negras, a universidade representa um grande feito, já que no seu imaginário ela estava ausente, distante, “pouco provável”. A entrada de um membro dessas famílias no ensino superior e a sua permanência têm dois sentidos: um sentido que é individual e o outro que é grupal, uma vez que ser universitário ou universitária significa a possibilidade de alterações no seu futuro e no meio social em que esse indivíduo circula. Sendo assim, a direção da permanência é única para qualquer dessas famílias, qual seja, durar até o final do curso, mas para a segunda o sentido é duplo.

[...]

SANTOS, Dyane Brito Reis. Para além das cotas: a permanência de estudantes negros no ensino superior como política de ação afirmativa. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia. Salvador, 2009. p. 69. Disponível em: <https://mod.lk/N9A9K>. Acesso em: 10 ago. 2024.

Texto IV



Fonte: NUNES, Tote. Número de cotistas aumenta 91% em cinco anos na Unicamp. Jornal da Unicamp, [Campinas], 20 jul. 2022. Disponível em: <https://www.unicamp.br/unicamp/index.php/ju/noticias/2022/07/20/numero-de-cotistas-aumenta-91-em-cinco-anos-na-unicamp>. Acesso em: 10 ago. 2024.

Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “A importância do ingresso e da permanência de grupos minoritários na universidade pública”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa do seu ponto de vista. Ao final, revise seu texto para garantir a ortografia e a pontuação.

