



LÍNGUA PORTUGUESA | SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA SALA

OLÁ, PROFESSOR(A)!

A série Na prática foi desenvolvida de professor para professor para tornar seu dia a dia mais dinâmico e produtivo no Ensino Médio. Elaborada especialmente por nossos autores, a série será disponibilizada periodicamente para todas as disciplinas na plataforma Modernamigos. Tudo para garantir nosso compromisso com a aprendizagem e com você!

Este conteúdo foi elaborado por **Maria Luiza e Bernadete Abaurre**



Bernadete Abaurre é mestre em Linguística pela Unicamp e doutora em Filosofia.

Maria Luiza M. Abaurre é graduada em Letras e mestre em Teoria Literária pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Proposta de Redação 1

Texto I

[...]

O letramento digital é uma abordagem abrangente que vai além do mero domínio técnico das ferramentas digitais. Ele representa a capacidade de compreender, analisar criticamente, comunicar-se efetivamente e aplicar habilidades digitais em diversos contextos. Enquanto a alfabetização digital se concentra nas habilidades básicas para operar dispositivos e software, o letramento digital incorpora uma compreensão mais profunda das implicações sociais, éticas e cognitivas do uso da tecnologia.

Em sua essência, o letramento digital envolve a habilidade de interpretar e produzir informações digitalmente, discernindo entre fontes confiáveis e questionáveis. Isso inclui a capacidade de avaliar criticamente conteúdos on-line, compreender questões de privacidade e segurança e participar de maneira ética em ambientes digitais. [...]

Texto II

[...]

Art. 3º O eixo Educação Digital Escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares, em todos os níveis e modalidades, a partir do estímulo ao letramento digital e informacional e à aprendizagem de computação, de programação, de robótica e de outras competências digitais, englobando:

[...]

III – cultura digital, que envolve aprendizagem destinada à participação consciente e democrática por meio das tecnologias digitais, o que pressupõe compreensão dos impactos da revolução digital e seus avanços na sociedade, a construção de atitude crítica, ética e responsável em relação à multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais e os diferentes usos das tecnologias e dos conteúdos disponibilizados;

[...]

BRASIL. Lei nº 14.533, de 11 de janeiro de 2023. Política Nacional de Educação Digital. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/L14533.htm. Acesso em: 5 set. 2024.

Texto III

[...]

Dados do IBGE revelam que a evolução tecnológica no ambiente educacional apresenta disparidades regionais e educacionais no acesso à tecnologia no Brasil. [...]

A professora e Mestre em Ciências [...] Débora Lima reforça que ações governamentais que priorizem a ampliação da infraestrutura de conectividade, investimentos em equipamentos tecnológicos e capacitação de professores para a utilização eficaz dessas ferramentas são fundamentais para promover a igualdade de oportunidades educacionais em todo o país.

Para Débora, a criação de programas de acesso digital em comunidades remotas e o fomento de parcerias entre setores público e privado podem desempenhar um papel crucial na redução das disparidades e na promoção de um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e tecnologicamente avançado.

[...]

DINO. Acesso à tecnologia apresenta desafios no ensino brasileiro. O Globo, 7 nov. 2023. Disponível em: <https://oglobo.globo.com/patrocinado/dino/noticia/2023/11/07/acesso-a-tecnologia-apresenta-desafios-no-ensino-brasileiro.ghtml>. Acesso em: 5 set. 2024.

Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema Letramento digital e a garantia ao acesso à tecnologia na educação brasileira, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista.

O avanço tecnológico criou dispositivos eletrônicos mais avançados e, juntamente com a internet, trouxe ferramentas que se tornaram fundamentais para a sociedade, como: plataformas on-line de educação, sites e aplicativos de conversa e interação, de transações bancárias, de compra e mais uma gama de soluções digitais para problemas diários. O contexto digital está completamente implicado no nosso dia a dia e, por esse motivo, figura como um dos temas mais discutidos nas mais variadas esferas.

Nesta proposta de redação, a esfera de interesse é a educacional e os subtemas propostos para análise são o letramento digital e o acesso à tecnologia nas escolas públicas brasileiras.

O texto I aborda o que é o letramento digital, conceituando-o, em sua essência, como “a capacidade de avaliar criticamente conteúdos on-line, compreender questões de privacidade e segurança e participar de maneira ética em ambientes digitais”.

O texto II destaca o artigo 3º e o inciso III da lei que instituiu a Política Nacional de Educação Digital, os quais dialogam com o letramento digital ao referirem que a Educação Digital Escolar deve garantir uma cultura digital consciente e democrática, pautada por atitudes éticas e responsáveis.

O texto III apresenta a realidade digital da educação brasileira, segundo dados de 2023 do IBGE. Destaca as disparidades regionais no acesso às tecnologias digitais voltadas à educação e a necessidade de ampliar a conectividade, investir em equipamentos e capacitar professores, visando à igualdade de oportunidades educacionais em todo o território nacional.

Os textos buscam mostrar que o letramento digital é uma necessidade educacional e está atrelado ao acesso dos estudantes às tecnologias digitais em todas as escolas da rede pública do país.